

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ





دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

گزارش عملکرد

کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان

در آموزش علوم پزشکی

(۴ ماهه ابتدای سال ۱۴۰۲)

چکیده عملکرد کارگروه

- برگزاری ۲ جلسه مربوط به کارگروه در اردیبهشت و تیرماه ۱۴۰۲
جلسه اول: مرور اقدامات صورت گرفته در سال گذشته و ارائه کلیات برنامه های موردنظر در سال جاری
جلسه دوم: بررسی کوریکولوم رشته سلامت جهانی و انجام اصلاحات کوریکولوم درس اختیاری کارآفرینی جهت ارائه به دانشجویان دانشگاه
- پیگیری و تصویب ارائه ۲ واحد درسی اختیاری به کلیه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز و تصویب این مورد در شورای عمومی دانشگاه به منظور اجرایی شدن آن از مهرماه ۱۴۰۲

ادامه چکیده عملکرد کارگروه

- تدوین برنامه عملیاتی اختصاصی کارگروه در سال ۱۴۰۲ و اعلام به معاونت آموزشی دانشگاه
- تهیه پیش نویس تفاهم نامه مشترک فیما بین معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه با دانشکده اقتصاد دانشگاه شهید چمران جهت ارائه خدمات مشاوره ای در حوزه های مرتبط با کارآفرینی و کسب و کار به فناوران مستقر در مراکز رشد دانشگاه
- ارائه آیین نامه «نحوه بهره مندی فناوران از تسهیلات و حمایت های مالی مراکز رشد فناوری دانشگاه» جهت طرح در هیئت امناء
- ارائه پیشنهادات مربوط به کوریکولوم رشته «سلامت جهانی» در مقطع کارشناسی ارشد

پیشنهادات مربوط به کوریکولوم رشته «سلامت جهانی»

- 1- کلمه «جهانی» از عنوان این رشته-ی تحصیلی حذف و یا اصلاح گردد.
- 2- دروس امتحانی با رشته های مجاز جهت انتخاب این رشته تطابق ندارد (عدالت در آزمون برقرار نیست).
- 3- باتوجه به تشابه رشته «روابط بین الملل در سلامت» با این رشته، پیشنهاد می گردد، در صورتی که تشابه بخش اعظم دو رشته به یکدیگر این دو رشته یکی شوند.
- 4- شرایط اقلیمی و عوامل محیطی مؤثر در سلامت جهانی در هیچ کجای این کوریکولوم دیده نشده است.
- 5- بخش مهارت های عملی باید تکمیل گردد.
- 6- واحد درسی تحت عنوان «کارآفرینی جهانی» باید در این رشته تحصیلی گنجانده شود.

ادامه پیشنهادات مربوط به کوریکولوم رشته «سلامت جهانی»

- 7- در جهت تطابق بین اهداف اختصاصی با دروس ارائه شده، به نظر می رسد درس اختیاری «حکمرانی و رهبری در سلامت جهانی» باید به مجموعه دروس اجباری منتقل گردد.
- 8- در جدول مربوط به دروس اختصاصی اجباری، پیشنهاد می گردد؛ عنوان درس «ترجمان و کاربرست شواهد» به عنوان «ترجمان و کارآفرینی» تغییر یابد.
- 9- در جدول مربوط به دروس اختصاصی اجباری، تعداد واحد نظری و عملی درس «ترجمان و کاربرست شواهد» از ۵/۰ واحد به یک واحد ارتقاء یابد.
- 10- در جدول مربوط به دروس اختصاصی اجباری، تعداد واحد نظری و عملی درس «مهارت های ارتباطی» از یک واحد به ۵/۰ واحد کاهش یابد.
- 11- باتوجه به اینکه کلیه رشته های مورد پذیرش این مقطع تحصیلی، در مقطع کارشناسی، درس «زبان انگلیسی تخصصی» را باید بگذرانند، لذا این درس یا باید از این سلسله دروس حذف و به دروس جبرانی منتقل گردد و یا اینکه عنوان آن تغییر یابد که در صورت، عنوان تغییر یافته-ی «زبان انگلیسی تخصصی سلامت بین الملل» پیشنهاد می گردد.

ادامه پیشنهادات مربوط به کوریکولوم رشته «سلامت جهانی»

- ۱۲- در صفحه ی ۱۹، منظور از کارگاه های پیشنهادی چیست؟ به نظر می رسد اگر این کارگاهها موردنیاز می باشند باید تحت عنوان «کارگاههای الزامی» ذکر گردند که پیش نیاز ارائه پروپوزال می باشند.
- ۱۳- با توجه به سرفصل دروس عملی به نظر می رسد، آموزش عدالت محور در همه-ی دانشگاههای ارائه دهنده-ی این رشته تحصیلی برقرار نخواهد بود لذا در جهت ایجاد عدالت آموزشی پیشنهاد می گردد سرفصل مهارت ها در دوره کارآموزی اصلاح گردد.
- ۱۴- با توجه به اینکه کارآموزی ۱ و کارآموزی ۲ عیناً شبیه یکدیگر است لذا پیشنهاد می گردد دوره های کارآموزی با یکدیگر تلفیق گردد.
- ۱۵- در صفحه ی ۷۵، استانداردها با برنامه های ارائه شده تطابق ندارد.
- ۱۶- با توجه به ضرورت آشنایی دانشجویان با روش تحقیق، نگارش پروپوزال و ... در دوره کارشناسی ارشد پیشنهاد می گردد، دروس آمار و روش تحقیق در (جدول الف) از دروس کمبودی یا جبرانی به (جدول ب) دروس اختصاصی اجباری منتقل گردد.